АДМИНИСТРАЦИЯ

Саянского района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

с. Агинское

28.12.2018 г. № 784-п

Об утверждении муниципального задания

МБУДО «Агинская ДШИ»

В соответствии с постановлением администрации Саянского района от 01.12.2015г. № 485-п «Об утверждении порядка и условий формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», руководствуясь статьями 62, 81 Устава муниципального образования Саянский район Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Агинская детская школа искусств" на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 года, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам (Захаров И.А.).
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2019г. и подлежит размещению на официальном сайте Саянского района www.adm-sayany.ru.

Глава района Данилин И.В.

Приложение к постановлению

Администрации Саянского района

от 28.12.2018г. № 784-п

Муниципальное задание

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Агинская детская школа искусств»

на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Коды |
| Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) | Форма по  | 0506001 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Агинская | ОКУД  |  |
| детская школа искусств» | Дата    |  |
| Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) | По ОКВЭД   | 85.41.2 |
|  Дополнительное образование детей в области культуры |  |  |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах1

Раздел 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Наименование муниципальной услуги | Развитие дополнительных предпрофессииональных  | Уникальный номер | 243300094224330100111Г42002800300401000100101, |
|  программ в области искусств | по базовому |  |
| 2. Категории потребителей государственной услуги |  Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответственной образовательной программы творческие способности и физические данные | (отраслевому) перечню  |  |
| 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги |  |
| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги2: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качествамуниципальной услуги |
| \_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_(наименование показателя) | единица измерения по ОКЕИ | 2019 год(очередной финансовый год) | 2020 год(1-й год планового периода) | 2021год(2-й год планового периода) |
| наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами |  |  |  |  |  | % | 744 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 5 лет  |  |  |  |  |  | % | 744 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля педагогических работников с первой и высшей категорией |  |  |  |  |  | % | 744 | 50 | 50 | 50 |
|  | Доля детей ставшими победителями, призерами региональных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, соревнований от общего числа участников от учреждения |  |  |  |  |  | % | 744 | 30 | 30 | 30 |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объемамуниципальной услуги | Значение показателя объемамуниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | единица измерения по ОКЕИ | 2019 год(очередной финансовый год) | 2020 год(1-й год планового периода) | 2021 год(2-й год планового периода) | 20\_\_ год(очередной финансовый год) | 20\_\_ год(1-й год планового периода) | 20\_\_ год(2-й год планового периода) |
| наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 243300094224330100111Г42002800300401000100101 | Предоставление дополнительного образования по общеразвивающих программам | Общеобразовательная | Обучающиеся:, за исключением ОВЗ и детей –инвалидов, | очное |  | Кол-во учащихся | чел | 792 | 51 | 51 | 51 |  |  |  |
| 243300094224330100111Г42003000300401006100101 | Предоставление дополнительного образования по общеразвивающих программам | Общеобразовательная | Дети за исключением детей с ограниченной возможностью: с ОВЗ, и детей инвалидов | очное |  | Кол-во учащихся | чел | 792 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |
| 243300094224330100111Д44000700200401004100101 | Предоставление дополнительного образования по предпрофессиональным программам | Музыкальный фольклор,народные инструменты | Обучающиеся:, за исключением ОВЗ и детей –инвалидов, дети инвалиды | очное |  | Кол-во учащихся | чел | 792 | 21 | 23 | 25 |  |  |  |
| 243300094224330100111Д44000700200501003100101 | Предоставление дополнительного образования по предпрофессиональным программам | Музыкальный фольклор. народные инструменты | Дети за исключением детей с ограниченной возможностью: с ОВЗ, и детей инвалидов | очное |  | Кол-во учащихся | чел | 792 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| 243300094224330100111Д44000700200501003100101 | Предоставление дополнительного образования по предпрофессиональным программам | Музыкальный фольклор. народные инструменты | Дети-инвалиды | очное |  | Кол-во учащихся | чел | 792 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Наименование работы |   Развитие дополнительных профессиональных  | Уникальный номер | 243300094224330100111Г42002800300401000100101, |
|  программ в области искусств  | по базовому |  |
| 2. Категории потребителей работы | Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответ.образов программы | (отраслевому) перечню  |  |
| 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы: |  |
| 3.1. Показатели, характеризующие качество работы4: |  |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполненияработы (по справочникам) | Показатель качестваработы | Значение показателя качества работы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | единица измерения по ОКЕИ | 2019 год(очередной финансовый год) | 2020год(1-й год планового периода) | 2021год(2-й год планового периода) |
| наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств |  |  |  |  |  | чел | 792 | 21 | 23 | 25 |
|  | Реализация общеразвивающих программ в сфере искусств |  |  |  |  |  | чел | 792 | 61 | 61 | 61 |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполненияработы (по справочникам) | Показатель объема работы | Значение показателя объема работы |
| наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | описание работы | 2019 год(очередной финансовый год) | 2020 год(1-й год планового периода) | 2021 год(2-й год планового периода) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок его (ее) установления:

|  |
| --- |
| Нормативный правовой акт |
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Приказ | МБУДО «Агинская детская школа искусств» | 03.09.2018г | №38/1 | Об утверждении перечня платных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Агинская детская школа искусств»  |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

|  |  |
| --- | --- |
| Процедуры оказания муниципальной услуги | 1) обучение учащихся посредством реализации - дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: а) Инструментальное исполнительство, музыкальное искусство 4 года, 5(6), 7(8)лет; б) Изобразительное искусство 4года; в) «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» 2года;2) обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 5(6), 8(9)лет;3) обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5(6)лет. |

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании"
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Постановление администрации Саянского района от 01.12.2015 № 485-п «Об утверждении порядка и условий формирования муниципального задания в отношении районных муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»
* Постановление администрации Саянского района от 31.03.2011 № 243-п «Об утверждении порядка составления и утверждения отчетов о результатах деятельности муниципальных учреждений, и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества»
* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Агинская детская школа искусств», утвержденный Постановлением администрации Саянского района от 09.07.2015 № 336-п

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение информации у входа в учреждение | Информация: - о виде и наименовании учреждения; - о режиме работы учреждения | По мере изменения данных |
| Размещение информации в сети Интернет, | Информация: - о виде и наименовании учреждения; - о режиме работы учреждения;- об адресе и контактных телефонах;- о перечне направлений обучения | По мере изменения данных |
| На информационных стендах в учреждении  | Информация: - о виде и наименовании учреждения; - о режиме работы учреждения;- об адресе и контактных телефонах;- о перечне направлений обучения | По мере изменения данных |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | По мере обращения |
| Телефонная консультация | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителе) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге | По мере обращения |

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания: |  |
|  Аннулирование лицензии на правоведения образовательной деятельности Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» статья 33.1 пункт 24 |  |
| 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроль над выполнением) муниципального задания |   |
| 3. Порядок контроль над выполнением муниципального задания: |  |
| Формы контроля | периодичность | Органы исполнительной власти, осуществляющие контроль над выполнением муниципального задания  |
| 1. Внутренний1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);2) контроль мероприятий (анализ и оценка проведенного мероприятия);3) итоговый контроль (анализ деятельности учреждения по результатам учебного года)  | ежеквартально, внепланово или по поступлению жалоб на качество услуг.  | Руководитель учреждения и его заместители |
| 2. Внешний1) проведение мониторинга основных показателей работы за определенный период;2) анализ обращений и жалоб граждан в Отдел культуры администрации района, проведения по фактам обращения служебных расследований с привлечением соответствующих специалистов по выявленным нарушениям;3) проведение контрольных мероприятий, в том числе проверка книги жалоб учреждения на предмет фиксации в ней жалоб на качество услуг, а также факт принятия мер по жалобам. | Ежеквартально, внепланово или по поступлению жалоб на качество услуг.  | МКУ «Отдел культуры администрации Саянского района» |
| 3. Ведомственный- контроль над правильностью ведения бухгалтерского учета и составлением отчетности;- контроль над состоянием системы внутреннего финансового контроля;- анализ составления и исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;- контроль за выполнением плановых (прогнозных) показателей результатов деятельности, анализ причин отклонения фактических показателей результатов деятельности от плановых (прогнозных);- контроль над соблюдением порядка осуществления приносящей доход деятельности, предельных цен (тарифов) на оплату оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);- контроль над состоянием дебиторской и кредиторской задолженностей | Ежеквартально, планово. | МКУ «Отдел культуры администрации Саянского района» |
| 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания |  Ежемесячно предоставлять показатели результативности деятельности учреждения; ежеквартально и в конце года предоставляют отчет о фактическом исполнении муниципального задания |
| 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания |  Раз в квартал |
| 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания |  До 15 числа |
| 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания |   |
| В срок до 15 ноября текущего года для формирования муниципального задания на очередной финансовый год и плановый период, муниципальные учреждения должны представить в Отдел культуры:1. информацию о категориях физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих муниципальных услуг;
2. показатели, характеризующие качество и (или) объем (состав) оказываемых физическим и (или) юридическим лицам соответствующих муниципальных услуг;
3. план по доходам и расходам по оказанию муниципальных услуг, предусмотренных на платной основе;
4. отчет об исполнении муниципального задания по форме;
5. пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания за отчетный период.

5. Иная информация, необходимая для исполнения (контроль над исполнением) муниципального задания |    |

1\_Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

2\_Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

3\_Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

4\_Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

5\_Заполняется в целом по муниципальному заданию.

Сводный отчет о фактическом исполнении муниципальных заданий

муниципальными учреждениями в отчетном финансовом году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеучреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу) | Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)  | Вариант оказания (выполения) | Показатель (качества, объема) | Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | Оценка выполнения муниципальным учреждением муниципального задания по каждому показателю | Сводная оценка выполнения муниципальными учреждениями муниципального задания по показателям (качества, объема) | Причины отклонения значений от запланированных |  Источник информации о фактическом значении показателя | Оценка итоговая  |
|   |   | Услуга | Показатель качества |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель качества |   |   |   |   |   |   |   |
| … |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель объема |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель объема |   |   |   |   |   |   |   |
| … |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Работа | Показатель качества |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель качества |   |   |   |   |   |   |   |
| … |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель объема |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Показатель объема |   |   |   |   |   |   |   |
| … |   |   |   |   |   |   |   |